

## 2.2.2.25. Финансовая грамотность

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса МБОУ СОШ № 11 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 11 от 30.08.2021 №31-о «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 11;
- авторской программы курса по финансовой грамотности, 8 - 9 классы, авторы программы: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: «Просвещение» - 2019;

Для реализации программы используются пособия:

Для педагога:

- Учебник по основам финансовой грамотности, 8 - 9 классы, авторы программы: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: «Просвещение» - 2019;

Для обучающихся:

- Учебник по основам финансовой грамотности, 8 - 9 классы, авторы программы: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: «Просвещение» - 2019;

Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в 8 классах отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**В результате изучения курса «Финансовая грамотность» обучающийся научится:**

- быть ответственным за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- уметь анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки

**В результате изучения курса обучающийся получит возможность научиться:**

**определять**

- структуры денежной массы;
- структуры доходов населения страны и способов её определения;
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- статьи семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- виды страхования;
- виды финансовых рисков;
- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы определения курса валют и мест обмена;
- способы уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

**Основные понятия:** человеческий капитал, решение, финансовая цель, альтернатива, активы и пассивы, чистый капитал, бюджет, оптимизация, личный финансовый план, стратегия, инвестиционный капитал, SWOT – анализ.

**Основные темы:**

1. Человеческий капитал.
2. Принятие решений.
3. Домашняя бухгалтерия: доходы и расходы.
4. Составление личного финансового плана.
5. Кейс «Использование SWOT – анализа для выбора карьеры».

### **Раздел 2. Депозит**

**Основные понятия:** сбережения, способы накопления денежных средств, инфляция, индекс потребительских цен, депозит, страхование, вкладчик, банкротство, номинальная и реальная ставки, проценты, риски по депозиту.

**Основные темы:**

1. Накопления и инфляция.
2. Как рассчитать свою инфляцию.
3. Что такое депозит?

4. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.
5. В какой валюте лучше всего делать накопления?

### **Раздел 3. Кредит.**

**Основные понятия:** кредит, процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, график платежей, заёмщик, поручитель, аннуитетные платежи, дифференцированные платежи, обеспеченные и не обеспеченные кредиты, стоимость кредитования, экспресс – кредит, кредитный договор.

**Основные темы:**

1. Что такое кредит?
2. Основные характеристики кредита.
3. Как выбрать наиболее выгодный кредит?
4. Берём кредит.
5. Как уменьшить стоимость кредита?
6. Кейс «Покупка машины».

### **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции**

**Основные понятия:** доход банка, продажа валюты, финансовые инструменты, комиссия, функции денег, дебетовая и кредитная карта, овердрафт, электронные деньги, онлайн-банкинг.

**Основные темы:**

1. Хранение, обмен и перевод денег.
2. Различные виды платёжных средств.
3. Учимся пользоваться банковской картой.
4. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Раздел 5. Страхование**

**Основные понятия:** страхование, виды и риски страхования, страховое покрытие, страховая компания, страховой полис, страховая премия, страховщик, страховой случай, страховой брокер.

**Основные темы:**

1. Что такое страхование.
2. Виды страхования.
3. Как использовать страхование в повседневной жизни?
4. Кейс «Страхование жизни».

### **Раздел 6. Инвестиции**

**Основные понятия:** инвестирование, облигация, потенциальный доход, долевые и долговые финансовые инструменты, спекуляции, ликвидность актива, риски инвестирования, финансовые посредник, инвестиционные предпочтения, инвестиционный портфель, ошибки инвестирования.

**Основные темы:**

1. Что такое инвестиции?
2. Как выбирать активы?
3. Как делать инвестиции?
4. Кейс «Куда вложить деньги?»

### **Раздел 7. Пенсии**

**Основные понятия:** пенсии, накопительная и страховая части пенсии, государственная пенсия, корпоративная пенсия, государственный пенсионный фонд.

**Основные темы:**

1. Пенсионная система.
2. Рассчитаем свою будущую пенсию.

### **Раздел 8. Налоги**

**Основные понятия:** прямые и косвенные налоги, налоговая реформа, налоговый резидент, налоговая база, налоговый вычет, налоговая декларация, имущественный налог.

**Основные темы:**

1. Налоги и их виды.

2. Как рассчитать НДФЛ.

### Раздел 9. Финансовые махинации на финансовом рынке

**Основные понятия:** финансовые мошенники, финансовая пирамида.

**Основные темы:**

1. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами и инвестициями.

**Итоговое занятие**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
5. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
6. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
7. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**8 класс**

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Личное финансовое планирование	5		2
Депозит	5		2
Кредит	6		2
Расчетно-кассовые операции	4		1
Страхование	4		1
Инвестиции	4		1
Пенсии	2		1

Налоги	2		1
Финансовые махинации на финансовом рынке	1		
Итоговое занятие	1		1
<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>		<b>12</b>