

2.2.2.5. Иностранный язык (английский)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 11 от 30.08.2021 № 31-о «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
8. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 11;
9. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 11.

Для реализации программы используются пособия из УМК:

Для учителя

1. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 5кл.общееобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
2. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 6кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
3. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 7кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
4. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 8кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
5. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 9кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.

Для обучающихся

1. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 5 кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.

2. Комарова Ю. А., Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для 5кл. общеобразовательных организаций. - Москва, ООО «Русское слово», 2017 год.
3. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для бкл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
4. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для бкл. общеобразовательных организаций. - Москва, ООО «Русское слово», 2017 год.
5. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 7кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
6. Комарова Ю. А., Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для 7кл. общеобразовательных организаций. - Москва, ООО «Русское слово», 2017 год.
7. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 8кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
8. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для 8кл. общеобразовательных организаций. - Москва, ООО «Русское слово», 2017 год.
9. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык.: Учебник – англ. яз. для 9кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: ООО «Русское слово», 2017 год.
10. Комарова Ю. А, Ларионова И.В., К. Макбет. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для 9кл. общеобразовательных организаций. - Москва, ООО «Русское слово», 2017 год.

Срок реализации программы – пять лет. В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 34 учебных недели /102 часа в год. Всего за 5 лет 510 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5-9 классы

Реализация программы по «Английскому языку» в 5-9 классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы по английскому языку являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы по английскому языку являются:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-ness/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
 - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5-9 классы

Предметное содержание речи обучающихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для школьников среднего звена, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС основного школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	
1	Раздел 1 «Моё окружение»	11	Моя семья, Моя парта в беспорядке, Город моей мечты, Место, где я живу, Урок чтения №1, География.
2	Раздел 2 «Все о школе»	11	Очень занятой день, Мой большой школьный портфель, Моя коробка с ланчем, Моя школа, Урок чтения №2, Язык.
3	Раздел 3 «Режим труда и отдыха»	12	День с семейством Глоу, Ты хороший друг?, «Классный» рэп, Моя дорога в школу, Урок чтения №3, Искусство и ремесла.
4	Раздел 4 «Мой крохотный мир»	11	День с семейством Глоу, Работай и играй, Спасаем мир, Помогаем по дому, Урок чтения №4, Наука.
5	Раздел 5 «Сравниваем людей, животных или вещи»	11	Друзья, Моя семья, Который быстрее? Город или деревня, Урок чтения №5, Наука
6	Раздел 6	12	Мы должны одевать школьную форму, Правила спорта, Дорожные правила, Правила— правила— правила, Урок чтения №6, Здоровье и

	«Правила»		безопасность.
7	Раздел 7 «Жизнь в прошлом»	11	Известные люди, Описание событий в прошлом, Шерлок Холмс, США и Великобритания, Король Артур, Школьная поездка, Урок чтения №7, ИКТ.
8	Раздел 8 «Рассказываем истории»	11	Начало дня, Выходной на побережье, Гулливер в Лилипутии, Моя жизнь, Урок чтения №8, Искусство.
9	Раздел 9 «Взгляд в будущее»	12	Планы на будущее, Театральное искусство, Увлечения на открытом воздухе, Канада: достопримечательности, Каникулы, Урок чтения №9, Будущее английского языка

6 класс

	Тема	Кол-во часов	
1	Раздел 1 «Давайте общаться!»	11	Добро пожаловать в международный клуб путешественников! Знакомимся с новыми друзьями. Международный клуб путешественников. Чудеса природы.
2	Раздел 2 «Семья»	11	Знакомимся с семьей. Учимся описывать семью. Мои родственники. Что такое семья? Мой дом – моя крепость! Жизнь в городе и сельской местности. Различные виды английских домов. Любимое место в доме / квартире. Праздники в Великобритании. Праздники и фестивали в Великобритании и России. Масленица. Семейные праздники.
3	Раздел 3 «Свободное время»	12	Свободное время. Как я провожу своё свободное время? Чтение книг. Английские произведения Животные в нашей жизни: животные на воле и в неволе, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Московский зоопарк. Общество защиты животных. Продукты питания. Прием пищи (завтрак, обед, ужин). Типичная английская еда. Фастфуд. Любимые блюда.
4	Раздел 4 «Изучаем жизнь»	11	Обучение в школах Великобритании. Школьное образование в России и Великобритании. Правила поведения учащихся в школе. Каникулы. Моя школа.
5	Раздел 5	11	Что я знаю о Соединенном королевстве Великобритании и Северной

	«Восхитительный мир»		Ирландии? Флаги и символы англоговорящих стран. Поездка в Англию. Крупные города Великобритании. Уэльс и Северная Ирландия. Путешествуем по Шотландии.
6	Раздел 6 «Выходные дни»	12	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран. Принцесса Диана. Даниэль Редклиф. Д.Р. Киплинг.
7	Раздел 7 «В прошлое»	11	Великие путешественники прошлого. Джеймс Кук. Дмитрий Шпаро. Любовь Случевская, Александра Толстая.
8	Раздел 8 «Командный дух»	11	Популярные виды спорта в Великобритании и России. Футбол. Правила игры Морское путешествие. Подводный мир. Дайвинг. Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Морские животные.
9	Раздел 9 «Лето»	12	Приключения. Собираемся в увлекательное путешествие. Кемпинг. Исследуем сельскую местность. Подготовка к походу. Поход.

7 класс

	Темы	Кол-во часов	
1	Раздел 1 «Создаем музыку»	11	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.
2	Раздел 2 «Давайте праздновать!»	11	Каникулы и их проведение в различное время года. Праздники, обычаи, особенности проведения.
3	Раздел 3 «Где ты живешь»	12	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4	Раздел 4 «Экранные истории»	11	Жанры кино, радиопрограмм. Описание просмотренного фильма или прослушанных радио передач.
5	Раздел 5 «Опасная зона»	11	Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.
6	Раздел 6 «Играем в игры»	12	Различные игры. Свое отношение к игромании. Компьютерная зависимость.
7	Раздел 7 «Твое будущее,	11	Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной

	наше будущее»		литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.
8	Раздел 8 «Международные приключения»	11	Уимблдонский турнир, Олимпийские игры, история развития спортивных состязаний.
9	Раздел 9 «Лучшие друзья»	12	Планы на лето. Общение с друзьями через интернет сайты. Проблемы со сверстниками. Разрешение конфликтов.

8 класс

1	Раздел 1 «Интересные жизни»	11	Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди.
2	Раздел 2 «Преступления»	11	Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.
3	Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги»	12	Карманные деньги. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.
4	Раздел 4 «Экстрим»	11	Экстремальные виды спорта. Опасности и положительные моменты занятий экстримом.
5	Раздел 5 «Новые масс - медиа»	11	Веб сайты, газеты и журналы. Письмо в молодежный журнал. Общение в интернете.
6	Раздел 6 «Последние границы»	12	Планирование путешествия, виды транспорта. Предпочтения при выборе средства передвижения в путешествии.
7	Раздел 7 «Гражданин мира»	11	Мое мнение, описание своего выбора. Аргументация.
8	Раздел 8 «Права и обязанности»	11	Правила поведения в общественных местах. Права и обязанности подростка. Поведение в школе.

9	Раздел 9 «Тело и душа»	12	Описание внешности, выбор своего стиля. Прически, пирсинг, татуаж - мой выбор.
---	---------------------------	----	--

9 класс

1	Раздел 1 «Жертвы моды»	11	Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.
2	Раздел 2 «Великие побеги»	11	Здоровье и безопасность. Побег от реальности. Выражение собственного мнения.
3	Раздел 3 «Пересечение культур»	12	Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.
4	Раздел 4 «Что следующее?»	11	Написание резюме для устройства на работу. Интервью. Составление опросника.
5	Раздел 5 «Наш меняющийся мир»	11	Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.
6	Раздел 6 «Вырази себя»	12	Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.
7	Раздел 7 «Без шансов»	11	Технологии изучения иностранных языков. Способности и возможности. Написание своей биографии.
8	Раздел 8 «Давайте вместе!»	11	Написание электронного письма. Обсуждение семейных отношений и конфликтов. Пути решения проблем с родителями и друзьями.
9	Раздел 9 «Восхитительный мир»	12	Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по английскому языку для 5-9-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО через изучение английского языка:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
5. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
6. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
7. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Английский язык. 5 класс.

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Раздел 1 «Моё окружение»	11	1	0
Раздел 2 «Все о школе»	11	1	0
Раздел 3 «Режим труда и отдыха»	12	2	1
Раздел 4 «Мой крохотный мир»	11	1	0
Раздел 5 «Сравниваем людей, животных или вещи»	11	1	0
Раздел 6 «Правила»	12	2	0
Раздел 7 «Жизнь в прошлом»	11	1	0
Раздел 8 «Рассказываем истории»	11	1	0
Раздел 9 «Взгляд в будущее»	12	2	0
Всего	102	12	1

Английский язык. 6 класс.

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Раздел 1 «Давайте общаться!»	11	1	0
Раздел 2 «Семья»	11	1	0
Раздел 3 «Свободное время»	12	2	0
Раздел 4 «Изучаем жизнь»	11	1	0
Раздел 5 «Восхитительный мир»	11	1	1
Раздел 6 «Выходные дни»	12	2	0
Раздел 7 «В прошлое»	11	1	0
Раздел 8 «Командный дух»	11	1	0
Раздел 9 «Лето»	12	2	0
Всего	102	12	1

Английский язык. 7 класс.

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Раздел 1 «Создаем музыку»	11	1	0
Раздел 2 «Давайте праздновать!»	11	1	0
Раздел 3 «Где ты живешь»	12	2	0
Раздел 4 «Экранные истории»	11	1	0
Раздел 5 «Опасная зона»	11	1	0
Раздел 6 «Играем в игры»	12	2	0
Раздел 7 «Твое будущее, наше будущее»	11	1	0
Раздел 8 «Международные приключения»	11	1	0
Раздел 9 «Лучшие друзья»	12	2	0
Всего	102	12	0

Английский язык. 8 класс.

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Раздел 1 «Интересные жизни»	11	1	0
Раздел 2 «Преступления»	11	1	0
Раздел 3 «Деньги, деньги, деньги»	12	2	0
Раздел 4 «Экстрим»	11	1	0
Раздел 5 «Новые масс -медиа»	11	1	0
Раздел 6 «Последние границы»	12	2	0
Раздел 7 «Гражданин мира»	11	1	0
Раздел 8 «Права и обязанности»	11	1	0
Раздел 9 «Тело и душа»	12	2	0
Всего	102	12	0

Английский язык. 9 класс.

Содержание учебного материала	Всего часов	Кол-во контрольных работ	кол-во проектно-исследовательских, творческих работ
Раздел 1 «Жертвы моды»	11	1	0
Раздел 2 «Великие побеги»	11	1	0
Раздел 3 «Пересечение культур»	12	2	0
Раздел 4 «Что следующее?»	11	1	0
Раздел 5 «Наш меняющийся мир»	11	1	0
Раздел 6 «Вырази себя»	12	2	0
Раздел 7 «Без шансов»	11	1	0
Раздел 8 «Давайте вместе!»	11	1	0
Раздел 9 «Восхитительный мир»	12	2	0
Всего	102	12	0

