



Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности  
начального общего образования  
2023 – 2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Аннотация
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,</p>

	<p>утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю по понедельникам первым уроком /34 часа (1 класс – 33 часа) в год в каждом классе.</p>
Орлята России	<p>Рабочая программа курса «Орлята России» составлена на основе следующих документов: Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,</p>

	<p>накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</li> <li>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</li> <li>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</li> <li>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</li> <li>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</li> <li>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</li> <li>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</li> </ol> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю по четвергам /34 часа (1 класс – 33 часа) в год в каждом классе.</p>
<p>Азбука финансовой грамотности</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной</p>

	<p>образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>основной образовательной программы НОО</p> <p>Основными целями курса «Азбука финансовой грамотности» для начальной школы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются: Развитие экономического образа мышления; Воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год в каждом классе.</p>
<p>Буду настоящим читателем</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования заявляет деятельность ведущим направлением школьного образования. Рост эффективности применения названной технологии обусловлен специальной подготовкой учащихся в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Буду настоящим читателем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности авторов Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова.</p> <p>Программа является естественным дополнением начального курса литературного чтения в школе. Она <b>педагогически целесообразна</b>, т.к. в процессе её реализации происходит обогащение опыта учебной деятельности, совершенствование умения учиться, социализация и воспитание учащихся.</p> <p><b>Цель программы:</b> общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;</li> <li>– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;</li> <li>– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</li> <li>– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</li> <li>– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</li> <li>– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</li> <li>– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;</li> <li>– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание</li> </ul>

	<p>быть им полезным;  – приобщать детей и родителей к проектной деятельности.  Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю /33 часа в год в каждом классе.</p>
Волшебная сила слова	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК «Перспектива» (авторы Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти: «Волшебная сила слов» рабочая тетрадь по развитию речи, 2 класс.</p> <p><b>Пояснительная записка</b></p> <p>Изучение предмета «Риторика» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).</p> <p>Программа «Волшебная сила слов» - <b>духовно-нравственного направления.</b></p> <p><b>Актуальность</b> программы основывается на интересе, потребностях учащихся, их родителей и общества. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьёй, развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».</p> <p><b>Цель данной программы</b> – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p> <p><b>Цель внеурочной деятельности:</b>  создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p><b>Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</li> <li>• формировать общую культуру обучающихся;</li> <li>• воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.</li> <li>• Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы , собственный методический потенциал.</li> </ul> <p>Занятия проводятся во второй половине дня. Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год в каждом классе.</p>
Азбука вежливости	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука вежливости» составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №11.</p> <p>Переступая порог школы, ребенок попадает в необычную для него среду школьного социума, со своими традициями и правилами. Ребенку тяжело ориентироваться в отношениях ученик-учитель, ученик-ученик.</p> <p>Курс «Азбуки вежливости» с самых первых занятий вводит ребенка в мир Вежливости, знакомит с золотыми правилами этики.</p> <p>Содержание курса «Азбука вежливости» направлено на воспитание культуры взаимоотношений с другими людьми, формирование представления о значении «слов вежливости», правил вежливости, элементарных представлений о добрых и злых поступках. Обучающиеся знакомятся с образом этих поступков посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи), осваивают в речевой и поведенческой практике «вежливые слова», их значение в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю /33 часа в год в каждом классе.</p>
Здоровейка	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Здоровейка» 1-4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ №11</p> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;</li> <li>✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</li> <li>✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</li> </ul> <p>Цели конкретизированы следующими <b>задачами</b>:</p>

	<p><b>1. Формирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;</li> <li>– навыков конструктивного общения;</li> <li>– потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;</li> </ul> <p><b>2. Обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;</li> <li>– правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;</li> <li>– элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li> <li>– упражнениям сохранения зрения.</li> </ul> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год в каждом классе.</p>
Подвижные игры	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Подвижные игры» для учащихся 1- 4 классов составлена на основе требований ФОП НОО, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11 и направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников.</p> <p>Реализация рабочей программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.</p> <p>Занятия проходят в форме подвижных игр, народных оздоровительных игр, прогулок, спортивно-оздоровительных часов, физкультурных праздников, спортивных соревнований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю: 1 класс-33 занятия, 2-4 классы-34 занятия в год.</p> <p>Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p>

Задачи:

укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.