****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №11**

**на 2022- 2023 учебный год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11** реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы является основным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Достижение обозначенных результатов осуществляется посредством реализации соответствующего содержания образования.

Учебный план – сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции);

**5.** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);

7. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598

8**.** Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в 1-4 классах);

9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.

10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.

11. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 гэ

12. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (в 10-11классах);

13.Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25 мая 2015г.;

14. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

15.Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

16.Методического письма о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года, одобренного учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

17.Методических рекомендаций о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

18.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

19. Устава МБОУ СОШ №11.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/203 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Режим работы: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ №11 состоит из:

- учебного плана начального общего образования;

- учебного плана основного общего образования;

- учебного плана среднего общего образования;

- учебных планов для обучающихся по адаптированным программам.

В учебном плане сохранены принципы преемственности, соблюдены приоритетные направления развития российского образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №11». Форма прохождения промежуточной аттестации для каждого класса определена в учебном плане.

Преподавание осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Информатике» (VII - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей по рекомендации ПМПК и заявлению родителей в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ в МБОУ СОШ №11 организовано интегрированное обучение по адаптированным программам:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР.

Учебный план для обучающихся по адаптированным программам составлен в соответствии с нормативными документами:

-Конституция Российской Федерации (ст. 43);

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

-Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;

- Примерных адаптированных основных образовательных программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и коррекционные занятия. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

В 2022 – 2023 учебном году обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано во 2б, 3б, 4а, 4б, 5б классах. Для обучающихся 6 и 7, 8 и 9 классов организовано обучение в классах-комплектах 6-7, 8-9.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития организовано в 1б, 2б, 4а, 4б, классах.

 Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

Таким образом, учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует разностороннему развитию личности обучающихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Учебный план в 5 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, от 31.05.2021 N 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; учебный план в 6 - 9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5, 6-9 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литература»**

 **«Русский язык»** формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

 Предмет «Литература» способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**2. «Родной язык и родная литература»**

Предметная область представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предмет «Родной язык (русский)» способствует совершенствованию видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использованию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширению и систематизации научных знаний о родном языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Изучается в 6-8 классах по 0,5 часа.

Предмет «Родная литература (русская)» способствует осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формированию потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; воспитанию квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

**3. «Иностранные языки»**

Предметная область представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (китайский)».

Предмет «Иностранный язык (английский) обеспечивает развитие коммуникативных умений и языковых навыков. Освоение предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Предмет «Второй иностранный язык (китайский)» обеспечивает приобщение к культурному наследию страны изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами: осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой. Изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

**4.** «**Общественно-научные предметы»**

Предметная область представлена предметами в 6-9 **«История России. Всеобщая история.», «Обществознание», «География»**, в пятом классе предметами «История» и «География».

Изучение предмета **«История России. Всеобщая история.»**, направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Изучение предмета **«Обществознание»**, направлено на развитие личности, воспитание, освоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально-значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**5. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена:

* в 5-6 классах предметом **«Математика»**, в 7-9 классах предметами **«Алгебра» и «Геометрия»** которые развивают логическое мышление, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности и обеспечивает овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.;
* в 7-9 классах предметом **«Информатика»**, направленном на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.

**6. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область представлена предметами **«Физика», «Химия». «Биология».**

 Предмет **«Физика»** направлен на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.

 Предмет **«Химия»** направлен на формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

 Предмет **«Биология»**, освоение которого направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учебный предмет формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов, освоение практического применения научных знаний, основанное на межпредметных связях с другими предметами.

**7. «Искусство»**

Предметная область представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

 Предмет **«Музыка»** направлен на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругоза школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты.

Предмет **«Изобразительное искусство»**, ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественно культуры.

**8. «Технология»**

Предметная область представлена предметом «Технология», в рамках которого происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах, обеспечивает преемственность перехода от общего образования к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа предмета обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, проектного мышления.

**9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение другого вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом.

**10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, целью которого является становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков.

 На изучение предмета отведено 0,5 часа в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и отражается в основной образовательной программе образовательной организации. Поэтому изучение предметной области ОДНКНР в 6-9 классах предусмотрено через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, а так же, через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (Истории, Обществознанию, Географии, Музыке, Изобразительному искусству).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена**

**следующим образом.**

В 5 классе выделяется 1 час на курс «Реальная математика»» с целью формирования практических умений применения математических знаний; развития логических, исследовательских умений, а также с целью усиления математической подготовки обучающихся.

В 7 классе выделен 1 час на преподавание биологии с целью выполнения общеобразовательной программы в полном объёме, так как в обязательной части предусмотрен только 1 час, а на прохождение программы необходимо 2 часа.

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся в 5-х классах и в 9-х введен курс «Финансовая грамотность». Курс направлен на развитие умений эффективно управлять личными финансами и обоснованно принимать решения в отношении финансовых продуктов и услуг; на формирование у обучающихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, об источниках финансовой информации, о способах решения экономических в том числе финансовых проблем.

В 9-ом классе по запросу обучающихся и их родителей в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации введены следующие элективные курсы:

 -по русскому языку:

* «Учись писать грамотно», с целью обобщения и закрепления знаний учащихся, повышения правописной грамотности и развития культуры письма;

-по математике:

* «Решение практико-ориентированных задач», с целью углубления знаний обучающихся о различных методах решения задач, о базовых математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения

В 5-7 х классах программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через интеграцию с учебными предметами: Физическая культура, Биология.

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |  |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 |  | 68 |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 |  | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (китайский) |  | 34 | 34 | 34 |  | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |  |  |  |  | 68 |
| История России. Всеобщая история.  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 306 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 |  |  |  |  | 17 |
| ИТОГО | **935** | **1020** | **1054** | **1122** | **1020** | **5151** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
|  | Реальная математика | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Биология |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Финансовая грамотность | 17 |  |  |  | 34 | 51 |
| Учись писать грамотно |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Решение практико-ориентированных задач |  |  |  |  | 34 | 34 |
|  | ИТОГО: | **51** | **0** | **34** | **0** | **102** | **187** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |