****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №11**

**на 2022- 2023 учебный год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11** реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы является основным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Достижение обозначенных результатов осуществляется посредством реализации соответствующего содержания образования.

Учебный план – сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции);

**5.** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);

7. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598

8**.** Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в 1-4 классах);

9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.

10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.

11. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 гэ

12. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (в 10-11классах);

13.Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25 мая 2015г.;

14. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

15.Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

16.Методического письма о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года, одобренного учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

17.Методических рекомендаций о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

18.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

19. Устава МБОУ СОШ №11.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/203 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Режим работы: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ №11 состоит из:

- учебного плана начального общего образования;

- учебного плана основного общего образования;

- учебного плана среднего общего образования;

- учебных планов для обучающихся по адаптированным программам.

В учебном плане сохранены принципы преемственности, соблюдены приоритетные направления развития российского образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №11». Форма прохождения промежуточной аттестации для каждого класса определена в учебном плане.

Преподавание осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Информатике» (VII - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей по рекомендации ПМПК и заявлению родителей в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ в МБОУ СОШ №11 организовано интегрированное обучение по адаптированным программам:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР.

Учебный план для обучающихся по адаптированным программам составлен в соответствии с нормативными документами:

-Конституция Российской Федерации (ст. 43);

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

-Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;

- Примерных адаптированных основных образовательных программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и коррекционные занятия. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

В 2022 – 2023 учебном году обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано во 2б, 3б, 4а, 4б, 5б классах. Для обучающихся 6 и 7, 8 и 9 классов организовано обучение в классах-комплектах 6-7, 8-9.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития организовано в 1б, 2б, 4а, 4б, классах.

 Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

Таким образом, учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует разностороннему развитию личности обучающихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Среднее общее образование**

Основной целью образования в старшей школе является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование осознанной мотивации к получению знаний, анализу и применению их на практике, активной жизненной позиции, расстановки приоритетов, стимулов к саморазвитию.

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года) и с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34 учебных недель.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей универсального профиля.

**1. «Русский язык и литература»**

Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

 Предмет «Русский язык» (базовый курс) – требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

* сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
* способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
* свободное использование словарного запаса;
* сформированность умений написания текстов по различным темам.

Предмет «Литература» (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

**2. «Родной язык и родная литература»**

Предметная область представлена предметом «Родной язык (русский)» (базовый курс), который направлен на формирование представлений об изобразительно – выразительных возможностях родного русского языка. На изучение предмета выделяется 1 час в неделю в 10 классе и 1 час на предмет «Родная литература (русская) в 11 классе.

**3. «Иностранные языки»**

Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык)- базовый курс, который направлен на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**4. «Общественные науки»**

Предметная область представлена предметами «История. (Россия в мире)», «Обществознание», «География».

Предмет «История. (Россия в мире)» (базовый курс) направлен на формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; на овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

 Предмет «География» (базовый курс) направлен на формирование системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира.

 Предмет «Обществознание» (базовый курс) направлен на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

**5. «Математика и информатика»**

Предметная область представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «информатика».

 Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа, о плоских и пространственных геометрических фигурах и их свойствах; умение применять изученные свойства геометрических фигур и формул при решении задач практического содержания.

 Предмет «Информатика» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладение навыками алгоритмического мышления, основных конструкций программирования; владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

**6. «Естественные науки»**

Предметная область представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

 Предмет «Физика» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями.

 Предмет «Химия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира, овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, закономерностями и законами, умениями давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

 Предмет «Биология» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

Согласно концепции преподавания предмета «Астрономия» изучение данного предмета является обязательным на уровне среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является обобщающим для таких естественно-научных учебных предметов, как физика, химия, биология и физическая география и направлен на формирование представлений о развитии астрономии, о ее связях с физикой и математикой, обеспечивающий формирование научной картины мира у обучающихся.

**7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет «Физическая культура» направлен на овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

 Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие **дополнительные учебные предметы**: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия » и «Индивидуальный проект».

Предмет «Индивидуальный проект», обязательный для всех обучающихся 10-11 классов, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект в обязательном порядке презентуются обучающимися 11-х классов в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в количестве 1 часа в неделю выделен на выполнение программы по предмету.

Курсы по выбору обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №11. Данная часть представлена элективными и факультативными курсами.

Элективные курсы, включённые в учебный план, направлены на удовлетворение запросов обучающихся, получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбору.

Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» 10-11 классы, позволит учащимся обобщить и закрепить знания учащихся по темам «Орфография» и «Пунктуация» развивать культуру письма, что актуально в связи с итоговой аттестацией.

Элективные курсы «Русский язык в формате ЕГЭ» и «Математика в формате ЕГЭ» обеспечивают подготовку обучающихся11 класса к государственной итоговой аттестации.

Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению», позволит обучающимся повысить письменную культуру, строить высказывания в письменной и устной форме, вести дискуссию, а также поможет самоопределиться с выбором дальнейшего образования в гуманитарных вузах

Элективный курс по обществознанию «Общество: теория и практика» в 10 классе и «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» в 11 классе расширяют предметные знания, создают базу для последующего профессионально личностного образования, обеспечивает подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Элективные курсы по математике «Комплексные числа» в 10 классе и «Вероятность сложных событий» направлены на углубление курса математики, что позволит усилить подготовку к ЕГЭ по заданиям повышенного и высокого уровня.

Элективный курс «Избранные вопросы биологии» в 10-11 классах направлен на расширение знаний по предмету, удовлетворение познавательных интересов, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся введен факультативный курс в 10-1 классах «Многообразие органического мира» с целью обеспечения профессиональной ориентации обучающихся .

Программно-методическое обеспечение учебного плана строится на принципах преемственности содержания между уровнями образования.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования обеспечивает развитие и обучение с учетом способностей и интересов обучающихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению**.**

Таким образом, учебный план школыи логика его построения, обеспечивают системность и преемственность по уровням и годам обучения, отвечают запросам обучающихся и их родителей, способствуют формированию целостной системы универсальных учебных действий, способствуют формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций (коммуникативных, социальных, информационных и др.), определяющих современное качество содержания образования.

**Годовой учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметыБазовый уровень | Количество часов в год |
|  |  | 10класс | 11 класс | ВСЕГО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 34 |  | 34 |
| Родная литература (русская) |  | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  | 102 | 102 | 204 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |
| Общественные науки  | История. (Россия в мире) | 68 | 68 | 136 |
| География. | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание. | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 136 | 136 | 272 |
| Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | 34 |  | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО:** |  | **918** | **884** | **1802** |
| **Дополнительные учебные предметы** |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 68 |
|  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  | 34 | 34 | 68 |
| ИТОГО |  | **68** | **68** | **136** |
| Курсы по выбору |  |  |  |
|  ***Элективные курсы*** |  |  |  |
| Избранные вопросы биологии | 34 | 34 | 68 |
| Подготовка к итоговому сочинению | 34 |  | 34 |
| Русский язык в формате ЕГЭ |  | 34 | 34 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 34 | 34 | 68 |
| Общество: теория и практика | 34 | 34 | 68 |
| Комплексные числа | 34 |  | 34 |
| Математика в формате ЕГЭ |  | 34 | 34 |
| Вероятность сложных событий |  | 34 | 34 |
|  ***Факультативные курсы*** |  |  |  |
| Многообразие органического мира | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО:** | **204** | **238** | **442** |
| **Максимальный объём учебной нагрузки учащегося** | **1190** | **1190** | **2380** |