

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11
Аннотации к рабочим программам учебных предметов
В 1-4 КЛАССАХ
УМК «Школа России»**

Рабочие программы учебных предметов для 1-4 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции) с учётом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11; Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 11, Положением о рабочей программе учебного предмета

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В., Бойкина и др. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Русский язык» по УМК «Школа России».

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 1 классе в количестве 165 часов, (5 часов в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 675 часов.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Литературное чтение» по УМК «Школа России».

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план предусматривает изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе в количестве 132 часов, (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 506 часов.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития. Выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе авторской программы Александровой О.М., «Родной русский язык. Рабочие программы». Рабочая программа обеспечена учебными пособиями предметной линии учебников под редакцией Александровой О.М., 1-4-е классы.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1–4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Всего программа рассчитана на 68 часов.

Основные задачи реализации программы – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Содержание учебного предмета направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Систематический курс учебного предмета «Родной язык (русский)» представлен в программе следующими содержательными блоками:

- Русский язык: прошлое и настоящее;
- Язык в действии;
- Секреты речи и текста.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» у выпускников начальной школы сформируются умения распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе авторской программы Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова В.А. Литературное чтение на родном (русском) языке. Рабочие программы. 1–4-е классы. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями предметной линии учебников под редакцией Александрова О.М., Романова В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 1-4 классы. Учебные пособия.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1–4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Всего программа рассчитана на 68 часов.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» и принципами построения курса содержание каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя». В каждом разделе выделены тематические подразделы, например,

в первом разделе: «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги» и т. д., во втором: «Люди земли русской», «О родной земле». Произведения каждого раздела находятся друг с другом в отношениях диалога, что позволяет обнаружить существование традиции во времени (традиционность формы произведения, темы или проблемы).

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативной компетенции. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Математика» УМК «Школа России» под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Математика» в 1 классе в количестве 132 часов, (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 540 часов.

Изучение математики в 1-4 классах направлено на достижение следующих **целей**:
– математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
– освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи;
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 2-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе авторской программы Биболетова, М. З. Английский язык: 2—4 классы. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Иностранный язык (английский)» Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл., для 3 кл, и для 4 класса.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах в количестве 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебных недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 204 часа.

Основные задачи реализации программы – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

Содержание учебного предмета направлено на освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Окружающий мир» УМК «Школа России» под редакцией Плешаков А.А.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе в количестве 66 часов, (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 270 часов.

Основные задачи реализации программы формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание учебного предмета направлено на изучение целостности и многообразия мира, формирование у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и

исследовательской деятельности, посиленной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: человек и природа; человек и общество; правила безопасной жизни.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», составлена на основе Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,

Учебник А.А. Шамшурина «Основы светской этики»
Цель программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в количестве 34 часов. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» обеспечена учебными пособиями предметной линии учебников УМК «Школа России», под редакцией Б.М. Неменского. 1–4-е классы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе в количестве 33 часов, (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 135 часов.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусства»: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

— воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;

— развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

— освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;

- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе и авторской программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» обеспечена учебными пособиями предметной линии учебников УМК «Школа России», под редакцией Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Музыка» в 1 классе в количестве 33 часов, (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 135 часов.

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

1. Музыка вокруг нас
2. Музыка и ты
3. Россия – Родина моя
4. День, полный событий
5. О России петь – что стремиться в храм
6. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
7. В музыкальном театре
8. В концертном зале
9. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь

Изучение данного предмета способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами танца, пения и

др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе и авторской программы авторской программы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. Рабочая программа учебного предмета «Технология» обеспечена учебными пособиями предметной линии учебников под редакцией Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 кл., 2 кл, 3 кл., 4 кл.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Технология» в 1 классе в количестве 33 часов, (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 135 часов.

Основная цель изучения предмета «Технология» — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции;
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе и авторской программы Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обеспечена учебными пособиями Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», который реализуется в обязательной части учебного плана. Учебный план предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе в количестве 66 часов, (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - по 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели), что соответствует годовому календарному графику школы. Всего программа рассчитана на 272 часа.

Основной целью изучения предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В результате изучения предмета у обучающихся формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. укрепление здоровья, формируется осознанное отношение к здоровому образу жизни.

Основные содержательные линии учебного предмета: знания о физической культуре, легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, подвижные игры, элементы спортивных игр, лыжная подготовка.