

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11

Аннотации к рабочим программам учебных предметов В 10-11 КЛАССАХ

Рабочие программы учебных предметов для 10-11 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции) с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №11; Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 11, Положением о рабочей программе учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного среднего (полного) образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18) с учетом авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень): Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2013; по русскому языку для 10-11-х классов. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Русский язык» по УМК А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (базовый уровень): Русский язык 10-11 класс.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана. Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Русский язык.» в 10-11-м классах отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Цели изучения предмета:

1) обобщение и систематизация изученного; 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного; совершенствование устной и письменной речи; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка. Направленность учебного предмета русского языка: формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре рабочей программы.

В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции; содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций; содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Основные виды деятельности: Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение-эссе. Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии. Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе примерной программы по учебному предмету литература для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Разработчики: Романова А. Н., Шуваева Н. В. Москва 2019. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Литература» УМК Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2.ч.-М.: Просвещение, 2018. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В.П. Журавлева. –М.: Просвещение, 2018

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана. Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета литература в 10-11-м классах отводится 3 часа в неделю/102 часа в год (34 учебных недели), всего 204 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержательные линии. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа 11 класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы XX века, поднимающие вечные проблемы.

Основные виды деятельности. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи: от усвоения отдельных теоретико-литературных понятий к осмыслению литературных направлений, художественных систем. Предусматривается весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация и оценка прочитанного). Важным принципом изучения литературы является рассмотрение творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Разработчики: Н.В.Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова. Москва 2020. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Родной язык (русский)» УМК Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.; по родному языку (русскому) для 10-11-х классов.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана. Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 10-м классе отводится 1 в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основные виды деятельности:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями;
- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Разработчики: Н.В.Беляева,

М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова. Москва 2020. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета УМК Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.; по родной литературе (русской) для 10-11-х классов.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», который реализуется в обязательной части учебного плана. Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 11-м классе отводится 1 в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе авторской программы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Английский язык» по УМК 1. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

2. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 34 учебных недели /102 часа в год. Всего за 2 года 204 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне;
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; · развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке; · развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; · использование выборочного перевода для достижения понимания текста; · интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержательные линии.

Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.

Основные виды деятельности

Основными видами деятельности учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо, а также языковые средства и социокультурные знания и умения и навыки оперирования ими.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «История. (Россия в мире)» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История. (Россия в мире)» (базовый уровень) составлена на основе программы курса «История». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. –М.: Дрофа.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «История» по УМК О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков. «История России. Начало XX – XXI века. Историко-культурный стандарт. 10 класс», Дрофа; Н. Загладин, Л.С. Белоусов. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI века (базовый уровень), «Русское слово».

Учебный предмет «История. (Россия в мире)» входит в предметную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «История» в 10, 11-м классах отводится по 2 часа в неделю/68 часов в год (34 учебных недели), всего 136 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Предмет «История. (Россия в мире)» (базовый курс) направлен на формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; на овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

Цель изучения: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержательные линии.

Мир накануне Первой мировой войны. Межвоенный период (1918—1939). Вторая мировая война. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки. Современный мир и новые вызовы XXI в. Россия в годы «великих потрясений». Советский Союз в 1920—1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. СССР в 1945—1991 гг. Российская Федерация в 1991—2020

Основные виды деятельности.

Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организуют эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «География» по УМК Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «География» в 10, 11-м классах отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Цель изучения предмета «География» (базовый курс) направлена на формирование системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира.

Содержательные линии.

Страны современного мира. География населения мира. Мировые природные ресурсы. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отрасли мирового хозяйства. Глобальные проблемы

человечества. Политическая карта мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Англо-Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания.

Основные виды деятельности.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Обществознание» по УМК Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной - М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной - М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Обществознание» в 10, 11-м классах отводится по 2 часа в неделю/68 часа в год (34 учебных недели), всего 136 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Цели изучения предмета: формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Содержательные линии. Человек в обществе. Мир культуры и духовное развитие личности. Правовое регулирование общественных отношений. Экономическая жизнь общества. Политическая жизнь общества. Общество как способ объединения и взаимодействия людей. Социальная и деятельностная сущность человека. Право на защиту человека и гражданина.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение практических задач, кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) составлена на основе программы курса «Алгебра и начала математического анализа». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Мордкович А. Г., Семёнов П. В., Александрова Л. А., программы курса «Геометрия». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Кутузова, С.Б. Кадомцева. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 1: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.

Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Часть 2: задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.

Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) входит в предметную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) в 10, 11-м классах отводится 4 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 272 часов, из школьного компонента для изучения математики выделено ещё 1 час в неделю для выполнения авторской программы по геометрии, в результате на изучение алгебры и начал анализа отводится 3 часа в неделю, геометрии 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на 170 часов: 102 часа по алгебре и 68 час по геометрии. что соответствует календарному учебному графику школы.

Целью изучения математики в 10-11 классе на базовом уровне является: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа, о плоских и пространственных геометрических фигурах и их свойствах; умение применять изученные свойства геометрических фигур и формул при решении задач практического содержания.

В основе содержания курса математики лежит компетентностный подход как основа достижения метапредметных и предметных результатов и функциональной грамотности. В ходе обучения усиливается практическая направленность курса.

Содержательные линии. Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические преобразования. Тригонометрические уравнения. Производная функции. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Аксиомы стереометрии. Параллельности и перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус, шар. Объем тел.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленную цель: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) составлена на основе авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. «Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень», изданной в сборнике «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие» / составитель К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Информатика»: учебник «Информатика. 10 класс», учебник «Информатика 11 класс», Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 11 класс:

самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 10-11 классы. Компьютерный практикум. *Босова Л.Л. и др.*

Учебный предмет «Информатика» (базовый уровень) входит в предметную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета отводится 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

10 класс -34 часа в год, 1 час в неделю;

11 класс -34 часа в год, 1 час в неделю;

Предмет «Информатика» (базовый уровень) направлен на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладение навыками алгоритмического мышления, основных конструкций программирования; владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

Целью изучения информатики в 10 классе является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержательные линии: Информация и информационные процессы. Использование программных систем и сервисов. Компьютер и его программное обеспечение. Математические основы информатики. Представление информации в компьютере. Элементы теории множеств и алгебры логики. Алгоритмы и элементы программирования Современные технологии создания и обработки информационных объектов. Информационно- коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение информационных задач, практических работ, создание творческих работ, участие в учебно-исследовательской деятельности, создание мини-проектов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательной организаций, Просвещение, 2017г. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Физика»: Физика: учебник для 10 класса, учебник для 11 класса / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: «Просвещение», 2016 г.

Учебный предмет «Физика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Физика» в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю/68 часов в год (34 учебных недели) всего часов 136 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Предмет «Физика» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
 - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
 - овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.
- Содержательные линии.** Зарождение и развитие научного взгляда на мир. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика. Тепловые явления. Основы термодинамики. Основы электродинамики. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности. Квантовая физика.
- Основные виды деятельности:** выполняют учебные проекты, практические и лабораторные работы. Приводят доказательные рассуждения, логические обоснования выводов. Решают задачи разного типа из различных разделов курса. Самостоятельно работают с источниками информации, анализируют, обобщают и систематизируют полученную информацию.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - 8-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015). Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Химия» УМК Габриелян О. С. М.: Дрофа. учебник: «Химия 10 класс. Базовый уровень». О.С. Габриелян; учебник: «Химия 10 класс. Базовый уровень». О.С. Габриелян;

Учебный предмет «Химия» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Химия» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Предмет «Химия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира, овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, закономерностями и законами, умениями давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач и цепочек превращений по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

Содержательные линии: Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М: Вентана-Граф, 2017. — 30 с. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями из УМК, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Биология» (базовый уровень)

- учебник «Биология. 10 класс», учебник «Биология. 11 класс»;
- методические пособия «Биология. Дидактические материалы. 10 класс», «Биология. Дидактические материалы. 11 класс»;

Учебный предмет «Биология» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Биология» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Предмет «Биология» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

Цели изучения предмета: формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. Таким образом, базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Содержательные линии: Биология как наука. Методы познания. Уровни организации живой материи. Значение практической биологии. Биосферный уровень жизни. Биогеоценотический уровень жизни. Популяционно-видовой уровень жизни. Организм. Организменный уровень жизни. Клетка. Клеточный уровень жизни. Молекулярный уровень жизни

Основные виды деятельности: выполнение практических и лабораторных работ, семинаров, учебных проектов, экскурсий; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументации и доказательства; решения биологических заданий разного типа из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности задач; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы: Астрономия. Базовый уровень., М.- Дрофа (2018). Рабочая программа обеспечена учебными пособиями из УМК, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) под редакцией Воронцова-Вельяминова Б.А., Стаут Е.К. Автор Стаут Е.К. М.: Дрофа. Учебник «Астрономия, 10 класс».

Учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Астрономия» в 10(11) классе отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Согласно концепции преподавания предмета «Астрономия» изучение данного предмета является обязательным на уровне среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является обобщающим для таких естественно-научных учебных предметов, как физика, химия, биология и физическая география и направлен на формирование представлений о развитии астрономии, о ее связях с физикой и математикой, обеспечивающий формирование научной картины мира у обучающихся.

Цель изучения учебного предмета:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержательные линии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Основы практической астрономии. Небесная сфера. Строение Солнечной системы. Природа тел солнечной системы. Солнце и звезды.

Основные виды деятельности: самостоятельно работают с источниками информации, анализируют, обобщают и систематизируют полученную информацию, решают задачи, участвуют в учебно-исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура», Рабочие программы, Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы, М.: Просвещение, 2020г. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями из УМК, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Физическая культура»: Учебник В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 классы. М., «Просвещение», 2020 г

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах отводится по 2 часа в неделю/68 часов в год (34 учебных недели), всего 136 часов, что соответствует календарному учебному графику школы..

Предмет «Физическая культура» направлен на овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом,

должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Содержательные линии: спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол), гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, лыжная подготовка, единоборства.

Основные виды деятельности: Гимнастика с элементами акробатики. Акробатические комбинации Опорные прыжки. Из виса подъем переворотом в упор силой. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Подъем переворотом, из упора согнувшись на руках подъем разгибом в сед ноги врозь. Подтягивания из виса. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание гранаты. Лыжные гонки. Совершенствование передвижения на лыжах. Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам. Единоборства. Техника безопасности. Гигиена борца. Приемы страховки, само-страховка. Разминка перед поединком. Захваты рук и туловища. Упражнения для мышц шеи и спины. Упражнения в парах.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы авторской программы ОБЖ 10-11 класса- А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями из УМК, предназначенными для сопровождения и поддержки основного курса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова, 10 класс, Москва, «Просвещение». Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова, 11 класс, Москва, «Просвещение».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), в 11 классе 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

Цель программы: Воспитание целостного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике.

Содержательные линии: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Здоровый образ жизни и его составляющие. Нравственность и здоровье.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Воинская обязанность. Особенности военной службы. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение практических кейсов, оценивание, самооценка взаимооценка

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Индивидуальный проект» 10-11 класс

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе учебного пособия Индивидуальный проект. 10-11 классы для общеобразовательных организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак- Москва: Просвещение, 2020.

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 34 учебных недели /34 часа в год. Всего за 2 года 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Учебный курс «Индивидуальный проект», обязательный для всех обучающихся 10-11 классов, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект в обязательном порядке презентуются обучающимися 11-х классов в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Цель курса: создание условий для разработки и реализации индивидуального проекта/исследования по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). После завершения курса для обучающихся создается специально организованное место, где они в обязательном порядке презентуют индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или реализованного проекта.

Содержательные линии курса: понятие «проект», «проектная деятельность», история развития проектной деятельности. История технологии проектов. Типовая классификация проектов. Организационные и методологические основы индивидуального проекта. Требования к проекту. Циклограмма проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Проектная папка. Требования к структуре. Виды презентаций.

Основными формами организации занятий в рамках элективного курса являются: деловые игры, дискуссии, лекции, беседы, групповые соревнования, индивидуальные консультации, практикумы, разработка мини – проектов, мини- исследований, конференция, аукцион идей.

Основные виды деятельности: анализ, постановка целей задач, формулирование проблемы, поиск идей, определение методов проекта/исследования, планирование деятельности, разработка мероприятий в рамках проекта/исследования, составление сметы расходов (бюджета) на реализацию проекта, оценка результатов, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы биологии» 10 класс

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы биологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции).

На изучение элективного курса «Избранные вопросы биологии» в 10 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 недели), что соответствует календарному учебному графику школы.

Программа элективного курса «Избранные вопросы биологии» направлена на развитие биологических способностей учащихся 10 классов, навыков решения биологических задач повышенного и высокого уровня, формирование познавательного интереса к биологии и ориентирована на расширение и углубление знаний по биологии на клеточном и тканевом уровнях, которые определяют суть живых организмов.

Целью изучения элективного курса «Избранные вопросы биологии» является: расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса биологии, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений на клеточном и тканевом уровнях.

Содержание элективного курса «Избранные вопросы биологии»: Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Биологические термины и понятия. Клетка как биологическая система. Уровни клеточной организации прокариот и эукариот. Основные компоненты и органоиды клеток. Метаболический аппарат клетки. Ядерный аппарат и репродукция клеток. Вирусы. Происхождение и эволюция клеток. Ткани животных и человека: нервная, эпителиальная, мышечная, соединительная. Организм как биологическая система.

Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные. Современные представления о гене и геноме. Закономерности наследственности, их цитологические основы. Общая цитология.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: лабораторные работы, семинары, поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете, решение тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Подготовка к итоговому сочинению» 10 класс

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к итоговому сочинению» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции).

На изучение элективного курса «Подготовка к итоговому сочинению» в 10 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 недели), что соответствует календарному учебному графику школы.

Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению», позволит обучающимся повысить письменную культуру, строить высказывания в письменной и устной форме, вести дискуссию, а также поможет самоопределиваться с выбором дальнейшего образования в гуманитарных вузах.

Цель изучения элективного курса помочь обучающимся обобщить знания по литературе, в том числе и по вопросу написания сочинения на литературную тему; завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинениям.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Содержание элективного курса. Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания. Терминология, необходимая для написания итогового сочинения. Проблематика итоговых сочинений. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Структура итогового сочинения. Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Работа с аргументами. Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения. Выражение собственной позиции. Работа над сочинениями по различным тематическим блокам с последующим редактированием и самооценкой.

Формы проведения занятий: урок-лекция, урок-практикум, урок исследование.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» 10-11 класс

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции).

Срок реализации программы – два года. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение элективного курса в 10-11-м классе отводится по 1 часу в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 68 часов, что соответствует календарному учебному графику школы.

Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», позволит учащимся обобщить и закрепить знания учащихся по темам «Орфография» и «Пунктуация» развивать культуру письма, что актуально в связи с итоговой аттестацией.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Содержание элективного курса. Особенности письменного общения. Орфография как система правил правописания. Правописание морфем. Слитные, дефисные и раздельные написания. Написание строчных и прописных букв. Речевой этикет в письменном общении. Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания при передаче чужой речи. Знаки препинания в связном тексте.

Основные виды деятельности. Выполнение учениками устных и письменных исследовательских работ по отдельным темам, анализ выполненных работ сопровождается вопросами и заданиями, обращенными к ученикам. На основе уже имеющихся у них знаний они должны проанализировать предлагаемые им на конкретном материале тексты сделать комплексный анализ допущенных ошибок, который предполагает целостное рассмотрение фактов языка в единстве фонетики, орфоэпии, графики, орфографии, морфемике, словообразования, морфологии, синтаксиса и пунктуации.

Коммуникативно-деятельностный подход к совершенствованию правописных умений и навыков способствует активному развитию грамотности в широком смысле этого слова — функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию (в том числе и представленную в виде правила правописания), а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определённой коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию (в том числе и правописными).

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Общество: теория и практика» 10-11 класс

Рабочая программа элективного курса «Общество: теория и практика» составлена на основе авторской программы Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 - 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.

Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение элективного курса в 10 классе выделяется 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Элективный курс по обществознанию «Общество: теория и практика» расширяет предметные знания, создаёт базу для последующего профессионально личностного образования, обеспечивает подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса: преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму; выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач; формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Содержание элективного курса. Модульный блок «Общество». Модульный блок «Духовная жизнь общества». Модульный блок «Человек. Познание». Модульный блок «Политика».

Основные виды деятельности. Озвучивание собственной позиции, умение мыслить самостоятельно и тривиально, продемонстрировать наличие своей точки зрения и, если она не совпадает с общепринятой, аргументировано её отстаивать. практические работы; оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок; поиск информации в учебной и справочной литературе и в интернете.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Комплексные числа» 10-11 класс

Рабочая программа элективного курса «Комплексные числа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции).

Срок реализации программы – один год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного курса «Комплексные числа» в 10-м классе отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели), всего 34 часа, что соответствует календарному учебному графику школы.

Элективный курс по математике «Комплексные числа» направлен на углубление курса математики, что позволит усилить подготовку к ЕГЭ по заданиям повышенного и высокого уровня.

Цель курса: расширение кругозора учащихся, установление непосредственных связей школьной программы математики с наукой и ее приложениями.

Задачи курса:

- вооружить учащихся системой знаний по теме «Комплексные числа»;

- рассмотреть применение комплексных чисел в разных науках, сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;
- способствовать формированию познавательного интереса к математике.

Содержание элективного курса. История возникновения комплексных чисел. Расширение понятия числа. Определение комплексных чисел и операций над ними. Сопряжённые комплексные числа. Извлечение квадратных корней из комплексных чисел. Решение квадратных уравнений с комплексными числами. Геометрическое изображение комплексных чисел. Основная теорема алгебры многочленов.

Основные виды деятельности. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей; планирование хода решения задач; прогнозирование результата решения, оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок арифметического и логического характера; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Многообразие органического мира» 10-11 класс

Рабочая программа факультативного курса «Многообразие органического мира» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции).

Срок реализации программы – год. В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 на изучение учебного курса «Многообразие органического мира» в 10 классе, отводится 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебных недели) всего часов -34, что соответствует календарному учебному графику школы.

Программа факультативного курса «Многообразие органического мира» направлена на развитие биологических способностей учащихся 10 класса, навыков решения биологических задач повышенного и высокого уровня, формирование познавательно интереса к биологии и ориентирована на расширение и углубление знаний по биологии.

Целью изучения факультативного курса является: расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса биологии, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.

Содержание факультативного курса. Строение и жизнедеятельность бактерий. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Классификация животных. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: лабораторные и практические работы; оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете.